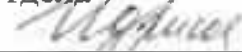


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического
отдела

 / И.Г. Идрисова
(подпись) Ф.И.О

« 28 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Основы экономической теории»

(индекс по учебному плану наименование учебной дисциплины)

38.02.06 Финансы

(код и наименование специальности)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

38.02.06 Финансы

(код и наименование специальности)


Разработчики:

Маргилевская Е.В., канд.экон.наук, преподаватель П(Ц)К бухгалтерского учёта и финансов
Уфимского филиала Финансового университета

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии бухгалтерского
учета и финансов

Протокол от « 27 » 08 20 19 г. № 1

Председатель ПЦК  Г.В. Горбунова
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Основы экономической теории»
для специальности 38.02.06 Финансы,
разработанную преподавателем Уфимского филиала
Финуниверситета Маргилевской Е.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.06 Финансы.

Программой предусмотрено изучение названной дисциплины студентами в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Программа отражает дидактические единицы и нацелена на подготовку специалиста, готового к профессиональной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, разбирающегося в вопросах экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

В программе указаны требования к знаниям и умениям, вырабатываемым у обучающихся при изучении тем курса.

Программой предусмотрено изучение организации производственного процесса, материально-технической базы организации кадрового потенциала компании на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельное изучение материала обучающимися.

Автор предлагает применение различных форм активизации учебного процесса, а также использование межпредметных связей при изучении различных тем дисциплины.

В целях приобретения необходимых умений и навыков в программе предусмотрено решение задач.

Директор ООО «Капитал-Строй»



И.Н. Скворцов

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Основы экономической теории»
для специальности 38.02.06 Финансы,
разработанную преподавателем Уфимского филиала
Финуниверситета Маргилевской Е.В.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственными государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Программой предусмотрено изучение названной дисциплины студентами в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа содержит структуру и содержание учебной дисциплины, условия её реализации, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план предусматривает оптимальное сочетание часов, отведенных на изучение отдельных тем по дисциплине.

Программой предусмотрено изучение всех дидактических единиц на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельное изучение материала обучающимися.

Содержание программы указывает на использование различных её форм и видов, что позволит сформировать у студентов как общие, так и профессиональные компетенции.

В целом рабочая программа по дисциплине «Основы экономической теории» составлена на хорошем методическом и профессиональном уровне и может быть рекомендована для использования в учебном процессе для подготовки выпускников указанной специальности.

Преподаватель Уфимского филиала
Финуниверситета



Г.В. Горбунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по ФГОС 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 05 ОК 09 ПК 3.4	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 05 ОК 09 ПК 3.4	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	50
Объём работы обучающихся во взаимодействия с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
самостоятельная работа	14
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика				
Тема 1.1. Общие проблемы экономической теории	Содержание учебного материала		2	
	1	Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории		
	2	История развития экономической науки: основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.		
	3	Производство и его стадии, типы и фазы воспроизводства, ресурсы и факторы производства		
	4	Проблема выбора в экономике. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 1.1. Общие проблемы экономической теории		
	2	Составление конспекта по теме: «Собственность как основа производственных отношений. Формы собственности», «Типы экономических систем»		
Тема 1.2. Рынок как развитая система товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала		4	
	1	Товарное производство и предпосылки его возникновения.		
	2	Рынок, его сущность, функции и структура		
	3	Товар как экономическая категория. Основные теории товара, стоимости и цены		
	Практическое занятие (семинар) по темам 1.1. Основные проблемы экономической теории 1.2. Рынок как развитая система товарно-денежного обмена		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 1.2. Рынок как развитая система товарно-денежного обмена		
	2	Подготовка к семинарскому занятию по темам 1.1. Основные проблемы экономической теории 1.2. Рынок как развитая система товарно-денежного обмена		
Тема 1.3. Механизм функционирования рынка	Содержание учебного материала		4	
	1	Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне. Рыночное равновесие. Равновесная цена		
	2	Теория потребительского поведения.		

	3	Роль конкуренции в экономике. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция.	
	4	Несовершенная конкуренция и её формы. Сущность и формы монополий	
	5	Издержки и результаты производства. Равновесие фирмы	
	6	Рынки факторов производства: особенности функционирования рынков производственных ресурсов. Рынок труда и заработная плата	
	7	Рынок земли и рента. Рынок капитала и процент	
	Практические занятия		4
	1	Рыночный механизм как взаимосвязь спроса, предложения и цены. Эластичность спроса и предложения	
	2	Семинарское занятие по теме 1.3 Механизм функционирования рынка	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1	Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 1.3. Механизм функционирования рынка	
	2	Составление таблицы «Важнейшие признаки основных рыночных структур»	
	3	Составление схемы основных видов издержек и выручки фирмы	
	4	Подготовка к семинарскому занятию по теме 1.3. Механизм функционирования рынка	
	5	Подготовка к контрольной работе по разделу I «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»	
	Раздел 2. Макроэкономика		
Тема 2.1. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие	Содержание учебного материала		4
	1	Роль и функции государства в рыночной экономике. Теоретические проблемы мирового хозяйства.	
	2	Макроэкономические показатели состояния экономики. Способы измерения результатов экономической деятельности.	
	3	Основные макроэкономические модели общего равновесия. Построение модели «AD-AS»	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 2.1. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие	
	2	Подготовка конспекта по теме: «Понятие макрорынка, его агенты и связи. Макроэкономический кругооборот»	
Тема 2.2. Макроэкономическая нестабильность экономики	Содержание учебного материала		4
	1	Динамические модели экономического роста. Типы и факторы экономического роста.	
	2	Понятие экономического цикла. Фазы экономических циклов.	
	3	Инфляция: причины, социально – экономические последствия и пути преодоления	
	4	Безработица: сущность, виды, измерение безработицы. Государственное регулирование занятости и безработицы	
	Практические занятия		2
	1	Семинарское занятие по темам: 2.1. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие 2.2 Макроэкономическая нестабильность экономики	
	Самостоятельная работа обучающихся		2

	1	Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 2.2. Макроэкономическая нестабильность экономики		
	2	Составление конспекта по теме: «Антиинфляционная политика, её эффективность и последствия»		
	3	Подготовка к семинарскому занятию по темам 2.1. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие 2.2 Макроэкономическая нестабильность экономики		
Тема 2.3. Макроэкономическое регулирование	Содержание учебного материала		6	
	1	Цели, задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства. Основные направления государственного регулирования		
	2	Денежно – кредитная система и монетарная политика государства. Инструменты денежно – кредитной политики государства		
	3	Финансовая система и фискальная политика государства.		
	4	Инструменты бюджетно-налоговой политики.		
	5	Направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.		
	Практические занятия		2	
	1	Инструменты денежно-кредитной политики государства		
	2	Семинарское занятие по теме 2.3. Макроэкономическое регулирование		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 2.3. Макроэкономическое регулирование		
	2	Составление конспекта по теме: «Рынок ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, виды. Фондовая биржа»		
	3	Подготовка докладов по теме: «Структура государственного бюджета. Приоритетные статьи расходов государственного бюджета»		
		4	Подготовка к семинарскому занятию по теме 2.3. Макроэкономическое регулирование	
Тема 2.4. Мировой рынок и международная торговля	Содержание учебного материала		2	
	1	Закономерности и модели функционирования открытой экономики. Взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства. Основные формы мировых экономических отношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 2.4. Мировой рынок и международная торговля		
ВСЕГО			50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- а также комплектом учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Основы экономической теории [Текст]: учебник и практикум для СПО / под ред. С.А. Толкачева. - М.: Юрайт, 2017. - 444 с.

2. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Министерство финансов: www.minfin.ru
2. Центральный банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru/>
3. Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/gov/>
4. Министерство экономического развития: <http://economy.gov.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
6. Международный Валютный Фонд: <http://www.imf.org/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гукасян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - генезис экономической науки. предмет. метод. функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства. типы и фазы воспроизводства. роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем. формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике. сущность и формы монополий. теорию поведения потребителя. особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия. динамические модели экономического роста. фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства. механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики. взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства. 	<p><i>Оценка «отлично»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса. исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения. владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><i>оценка «хорошо»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса. грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><i>оценка «удовлетворительно»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. испытывает</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. выполнении домашних работ. опроса. результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями 	<p>последовательности в изложении программного материала. испытывает</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>экономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. 	<p>затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><i>оценка</i></p> <p><i>«неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	